

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4



DOSSIER

ESAME DI STATO CONCLUSIVO

I CICLO ISTRUZIONE

(O.M. n. 52/2021 ai sensi dell'art. 1, c. 504 L. 178/2020)

SECONDARIA I GRADO

MICHETTI-PASCOLI

a.s. 2020/2021

PREMESSA

“La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo”.
(Nuove Indicazioni Nazionali 2012, D.M. 254/2012)

“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli studenti, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”. (art. 2, D. Lgs 62/2017)



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4

via Milano, 58 - 65122 Pescara - Tel. 0854210598 - Fax 0854212665

C.F. 91117310689 - C.M. PEIC836003

e-mail: peic836003@istruzione.it - peic836003@pec.istruzione.it

www.istitutocomprendivo4pe.edu.it

Prot. 3799/II.5

12/06/2021

ESAME DI STATO CONCLUSIVO PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2020/2021

(Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3/03/2021, ai sensi dell'art. 1, c. 504 L. 30 dicembre 2020, n. 178)

FINALITÀ E DEFINIZIONI

L'ordinanza ministeriale n. 52/2021 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'a.s. 2020/2021 ai sensi dell'art. 1, c. 504 L. 30 dicembre 2020, n. 178 (*Art. 1 c.1*)

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica (*Art. 1 c.2*)

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del D.lgs 62/2017 (prove scritte e colloquio), e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato prodotto secondo le indicazioni dell'articolo 3 dell'O.M (*Art.2 c. 4*)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO

AMMISSIONE ALL'ESAME

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio Docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 (*Art. 2 c1*)

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del D.lgs 62/2017 (*Art. 2 c.2*):

“Il voto di ammissione all’esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall’alunna o dall’alunno” e in conformità con le modalità e i criteri definiti dal Collegio Docenti inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (Rubriche di valutazione degli apprendimenti e del comportamento a.s. 20/21, pubblicate sul sito, sezione Esame di Stato e Valutazione). **Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame.**

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all’esame conclusivo del primo ciclo. (Art. 2 c.3)

Rubriche di valutazione deliberate dal Collegio Docenti dell’Istituto a.s. 20/21 (v. PTOF a.s. 20/21)

. Rubriche di valutazione degli apprendimenti e del comportamento

PROVA D’ESAME

L’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all’articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017 (prove scritte e colloquio), e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell’elaborato di cui all’articolo 3 dell’O.M. (Art.2 c. 4)

L’esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell’elaborato, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a. della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l’insegnamento;
- b. delle competenze logico-matematiche;
- c. delle competenze nelle lingue straniere. (Art.2 c. 5)

Per gli alunni con disabilità l’assegnazione dell’elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato. (Art.2 c. 7)

Per gli alunni con disturbi specifici dell’apprendimento, l’assegnazione dell’elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato. (Art.2 c. 8)

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l’utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d’anno. (Art.2 c. 9)

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DELL’ELABORATO

L’elaborato di cui all’art. 2, c. 4, è inerente a una tematica condivisa dall’alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021.

È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell’elaborato ritenuta più idonea (Art.3 c. 1)

La tematica:

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti. (Art.3 c. 2)

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi. (Art.3 c. 3)

I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti. (Art.3 c. 4)

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

La Commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame tenendo a riferimento quanto indicato all'articolo 2, commi 4 e 5 (Art. 4 c.1). *V. Rubrica di valutazione formativa d'Istituto per elaborato e esposizione.*

La Commissione delibera, su proposta della sottocommissione, **la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame** di cui all'articolo 2, comma 4. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. (Art. 4 c.2)

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della Commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame. (Art. 4 c.3)

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla Commissione, è pubblicato al termine delle operazioni d'esame tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso. (Art. 4 c.4)

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento. (Art. 4 c.5)

ESAME DI STATO PER GLI ALUNNI PRIVATISTI

Gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dell'art 2, cc. 4 e 5. (Art. 5 c.1)

L'elaborato di cui all'art. 2, c. 4, e all'art. 3 è individuato entro il 7 maggio 2021 dal consiglio di classe al quale l'alunno è assegnato per lo svolgimento dell'esame, tenendo a riferimento il progetto didattico-educativo presentato dall'alunno. L'elaborato è trasmesso dall'alunno privatista al consiglio di classe

entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. *(Art. 5 c.2)*

La Commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame *(Art. 5 c.3)*

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. *(Art. 5 c.4)*

PROVE STANDARDIZZATE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del D.lgs 62/2017 nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le determinazioni delle autorità competenti lo consentano. La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato *(Art. 6 c.1)*

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017, con nota a cura dell'Invalsi. *(Art. 6 c.2)*

PROVE DI ESAME IN VIDEOCONFERENZA

I candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame, inoltrano al Dirigente Scolastico ovvero al Presidente della Commissione d'esame, motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sede scolastica, corredandola di idonea documentazione. Il Dirigente Scolastico– o il Presidente della Commissione – dispone la modalità d'esame in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona *(Art. 9 c.1)*

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è altresì prevista:

- a) nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;

qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni. *(Art. 9 c.3)*

Nei casi in cui uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona. *(Art. 9 c.4)*

Le disposizioni tecniche concernenti le misure di sicurezza per lo svolgimento delle prove d'esame di cui alla presente ordinanza sono diramate con successive indicazioni, sentite le autorità competenti e a seguito di condivisione con le organizzazioni sindacali. *(Art. 9 c.5)*

FORMAT DELL'ELABORATO, ESAME E VALUTAZIONE D'ISTITUTO

TUTOR

Ad ogni alunno è assegnato un tutor coordinatore di tutte le attività connesse alla realizzazione e presentazione dell'elaborato che, insieme ai *“docenti di classe, suggeriscono la forma dell'elaborato ritenuta più idonea per il singolo alunno e, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione del lavoro, guidando e consigliando gli studenti”*

I tutor assegnano le **tematiche**, indicate nei consigli di classe per i singoli alunni, a **carattere strettamente interdisciplinare in riferimento a macro-aree**.

FORMAT DELL'ELABORATO

“Illustra la tematica assegnata facendo ricorso a “conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti” (art. 2, comma b, O.M. 52/2021)

Puoi strutturare il tuo percorso nel seguente modo:

- a. costruisci una mappa dove inserirai i collegamenti disciplinari (in forma nominale);
- b. puoi disegnare la mappa, o costruirla con software a scelta;
- c. motiva brevemente il percorso che hai sviluppato in relazione alla tua tematica;
- d. analizza e sintetizza i contenuti disciplinari, approfondendo gli aspetti che ritieni più interessanti in relazione al percorso che hai scelto di presentare.

Il tuo elaborato deve presentare:

1. mappa (a, b);
2. introduzione (c);
3. esposizione dei contenuti disciplinari presenti nella mappa (d).

Se scegli la forma scritta, le caratteristiche tipografiche da seguire sono le seguenti:

- a. L'elaborato non dovrebbe superare le 10 pagine compresa la pagina con la mappa
- b. spazi e battitura:
 - Interlinea 1,5,
 - carattere 12;
 - paragrafo giustificato

Se scegli la presentazione multimediale, questa non dovrebbe superare le 10 slide compresa la pagina con la mappa”.

Gli elaborati (anche quelli realizzati in forma multimediale) sono inviati in PDF via mail al coordinatore di classe e in copia a elaborati2021@istitutocomprendivo4pe.edu.it entro le ore 24:00 del 7 giugno 2021.

In sede di esame l'alunno che ha realizzato l'elaborato in forma di multimediale (power point/video ecc.) e intende presentarlo alla commissione d'esame, porterà il proprio device (notebook/tablet ecc.) con il lavoro già caricato.

RUBRICA DI VALUTAZIONE FORMATIVA D'ISTITUTO PER ELABORATO E ESPOSIZIONE

La Commissione assegna fino ad un massimo di dieci punti, considerando indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

INDICATORI	DESCRITTORI LIVELLI E PUNTEGGIO				
<i>Originalità del contenuto e coerenza con la tematica proposta</i>	Ampia e approfondita 10	Piena e completa 9	Apprezzabile e adeguata 8	Essenziale e semplice 7	Parziale e limitata 6
<i>Capacità di integrare apprendimenti e linguaggi</i>	Significativa 10	Esauriente 9	Soddisfacente 8	Essenziale 7	Parziale 6
<i>Capacità espressiva e lessicale</i>	Ampia 10	Efficace 9	Soddisfacente 8	Generica 7	Imprecisa 6
<i>Capacità di argomentare in maniera critica e personale rielaborando i contenuti acquisiti</i>	Accurata 10	Efficace 9	Chiara 8	Semplice 7	Incerta 6
<i>Livello di padronanza dei traguardi di competenza, con particolare attenzione agli aspetti linguistici, logico-matematici, delle lingue straniere e dell'ed. civica</i>	Approfondito 10	Completo 9	Accettabile 8	Elementare 7	Parziale 6

Rubrica condivisa e approvata in sede di Commissione Plenaria dell'11/06/21

Parte integrante del Dossier Esame è il *Protocollo Interno svolgimento in sicurezza degli esami di Stato*, condiviso e approvato in sede di Commissione plenaria dell'11/06/2021