



ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 4
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I Grado
Via Milano 58, 65122 Pescara - tel. 0854210598
C.F. 91117310689 - C.M. PEIC836003
Email: peic836003@istruzione.it - PEC: peic836003@pec.istruzione.it
www.istitutocomprendivo4pe.edu.it



ALLEGATO AL PTOF A.S. 24/25

PIANO PER L'ORIENTAMENTO D'ISTITUTO

a.s. 24/25

Il Piano di Orientamento d'Istituto si caratterizza come processo formativo continuo che accompagna bambini e alunni, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di I grado, attraverso la proposizione di Percorsi Formativi, curricolari ed extracurricolari, finalizzati alla costruzione dell'identità di bambini e alunni, ad una scelta consapevole dei propri percorsi, al potenziamento di competenze disciplinari e trasversali, riducendo i rischi di dispersione scolastica e facilitando l'accesso alle diverse opportunità formative.

AREE DI INTERVENTO

1. Conoscenza di sé, con particolare riferimento ai cambiamenti intervenuti nei tre anni della secondaria I grado;
2. Offerta formativa, potenziamento competenze disciplinari, musicali, artistiche, sportive, educazione alla legalità.
3. Mercato del lavoro. Orientamento alla scelta del percorso formativo più adatto alle proprie inclinazioni e attitudini.

OBIETTIVI

- Individuare interessi e aspirazioni personali anche in relazione alle scelte future;
- Comprendere le proprie passioni, attitudini, debolezze, punti di forza
- Acquisire capacità collaborative in lavoro di gruppo;
- Migliorare le competenze di base in campo linguistico e STEM;
- Acquisire competenze chiave come la capacità di scelta, la risoluzione di problemi, la progettazione e la comunicazione.
- Conoscere le scuole del territorio, percorsi scolastici e formativi, mercato del lavoro.
- Superare pregiudizi e stereotipi, valorizzando le diversità;
- Favorire la parità di genere;
- Potenziare la motivazione degli alunni al fine di ridurre la dispersione scolastica

- Promuovere la cultura dell'apprendimento permanente, essenziale per adattarsi ai cambiamenti del mondo del lavoro.

PERCORSI FORMATIVI PER L'ORIENTAMENTO

Nell'Istituto sono organizzati Percorsi Formativi per l'orientamento, in orario curricolare ed extracurricolare: moduli per il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali; moduli specifici per le discipline STEM; attività di potenziamento delle lingue straniere; esperienze di educazione ambientale e sostenibilità; percorsi per il potenziamento delle competenze sportive, musicali, artistiche; educazione alla legalità. Detti percorsi, condotti in ambito laboratoriale, concorrono anche allo sviluppo dell'assertività, favorendo negli studenti la possibilità di sperimentare la capacità di esprimere i propri bisogni e pensieri, di avere un ruolo attivo nella relazione e di gestire divergenze comunicative e relazionali, comportando, a lungo termine, l'incremento del senso di autoefficacia, la fiducia nelle proprie capacità di raggiungere obiettivi prefissati, la possibilità di vivere rapporti interpersonali qualitativamente migliori e la capacità di interloquire con persone che hanno punti di vista differenti dal proprio.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO PER LA CLASSE I

La secondaria di primo grado "Mchetti-Pascoli" realizza percorsi di orientamento già dal primo anno con attività volte alla conoscenza del sé, dell'altro e delle proprie inclinazioni, attraverso la proposizione di attività che stimolino esperienze e riflessioni su propri interessi e scelte in corrispondenza ai percorsi formativi da intraprendere.

Moduli e Laboratori

N. 30 ore: n. 10 curricolari, n. 20 extracurricolari

- Potenziamento competenze STEM
- Potenziamento competenze linguistiche inglese/francese/spagnolo
- Progetto Sport
- Potenziamento competenze musicali (pianoforte, violino)
- Progetto Legalità in collaborazione con il "Premio P. Borsellino tutto l'anno"
- Potenziamento competenze disciplinari

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO PER LA CLASSE II

La secondaria di primo grado "Michetti-Pascoli" prosegue, nel corso del secondo anno scolastico, con la proposta di attività per lo sviluppo di competenze orientative negli studenti al fine di dare loro la possibilità di sapersi orientare, di saper governare la propria esperienza formativa e orientativa e in particolare di analizzare le risorse personali a disposizione per realizzare il proprio progetto scolastico e di vita utilizzando le competenze disciplinari e trasversali in sviluppo.

Moduli e Laboratori

N. 30 ore: n. 10 curricolari, n. 20 extracurricolari

- Potenziamento competenze STEM
- Potenziamento competenze linguistiche inglese/francese/spagnolo
- Progetto Sport
- Potenziamento competenze musicali (pianoforte, violino)
- Potenziamento competenze disciplinari

- Progetto AGOR.ED, percorsi Area Cittadinanza per il miglioramento di competenze disciplinari e trasversali (primaria S.G.Bosco e secondaria I grado plesso Michetti) in collaborazione con Caritas.
- Progetto Legalità in collaborazione con il "Premio P. Borsellino tutto l'anno"

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO PER LA CLASSE III

La secondaria di primo grado “Michetti-Pascoli” propone, nel corso del terzo anno scolastico, attività di orientamento sulla scelta del percorso scolastico successivo che vengono realizzate anche in collaborazione con le secondarie di II grado del territorio:

Giornata dell’Orientamento, organizzata a scuola, con la partecipazione di docenti referenti delle secondarie di II grado del territorio, in cui gli studenti hanno modo di conoscere le diverse realtà e individuare quelle più rispondenti a propri interessi e inclinazioni;

Incontri di Orientamento, percorsi formativi organizzati a scuola e nelle singole classi, in orario curricolare, con la presenza di docenti delle secondarie di II grado con proposta di lezioni e attività disciplinari (lettere, latino, greco, filosofia, matematica, fisica, robotica) in compresenza con i docenti di classe;

Visite a scuole secondarie II grado del territorio con partecipazione degli studenti ad attività e laboratori (micro inserimenti) tenuti dai docenti delle scuole.

Laboratori per potenziamento competenze disciplinari e trasversali

Moduli e Laboratori

N. 30 ore: n. 10 curricolari, n. 20 extracurricolari

- Potenziamento competenze STEM
- Potenziamento competenze linguistiche inglese/spagnolo/francese
- Progetto Sport
- Potenziamento competenze musicali (pianoforte, violino)
- Potenziamento competenze disciplinari
- Progetto AGOR.ED, percorsi area Cittadinanza per il miglioramento di competenze disciplinari e trasversali (primaria S.G.Bosco e secondaria I grado plesso Michetti) in collaborazione con Caritas.
- Progetto Legalità in collaborazione con il "Premio P. Borsellino tutto l'anno"
- Percorsi formativi a cura di docenti delle secondarie II grado e docenti delle classi per orientamento e passaggio ottimale da un grado all’altro di scuola.

RIFERIMENTI PROGETTUALI PER I MODULI DI ORIENTAMENTO

- PNRR DM 65. Potenziamento competenze STEM per infanzia-primaria-secondaria I grado
- PNRR DM 65. Potenziamento competenze linguistiche inglese/spagnolo/francese per secondaria I grado
- Centro Sportivo Studentesco dell’Istituto. Progetto Sport (potenziamento competenze sportive – giochi di squadra
- PN Scuola e competenze Piano Estate 23-25. Potenziamento competenze musicali: pianoforte, violino per primaria-secondaria I grado.
- PNRR DM 19/24 DIVARI. Potenziamento competenze disciplinari (italiano L2; potenziamento competenze lingua italiana, logico-matematiche; moduli co-curricolari su scrittura creativa e video-maker)
- Progetto Legalità in collaborazione con il "Premio P. Borsellino tutto l'anno", Associazione Società Civile ASC. Educazione alla legalità

Il Premio Nazionale Paolo Borsellino, giunto all’edizione XXXII, è una *“manifestazione rivolta a tutte quelle personalità italiane che, attraverso il loro impegno quotidiano, lottano quotidianamente verso un*

mondo più giusto in difesa e per la promozione dei valori della legalità”, è riconosciuta come la manifestazione più significativa sul tema dell'Educazione alla Legalità verso i giovani studenti delle scuole italiane. Il Premio entra nelle scuole e nei teatri portando gli alunni a contatto con Testimoni di Legalità che, con la loro storia e le loro azioni, esemplificano valori etici con il fine di sensibilizzare le nuove generazioni alla legalità, alla conoscenza e al rispetto delle regole.

La collaborazione con il premio, attiva nella scuola dal 2019, ha comportato:

- l'organizzazione nella scuola di incontri con testimoni di legalità e studenti della secondaria I grado Michetti.-Pascoli.

Attività: Gli alunni, dopo uno studio preliminare in classe su legalità, responsabilità, consapevolezza, in interazione con i docenti di classe, ascoltano e dialogano con il testimone di legalità presentato, nell'ambito della cultura del rispetto e della legalità, prendono appunti e chiedono informazioni. Al ritorno in classe approfondiscono in gruppo e con i docenti gli argomenti trattati anche realizzando documentazioni scritte e/o digitali. Testimoni incontrati: Don Aniello Manganiello, ex Parroco di Scampia; Pinuccio Fazio, testimone di impegno civile; Angiolo Pellegrini, Generale dell'Arma dei Carabinieri, comandante della sezione antimafia di Palermo 81-85, collaboratore di Falcone e Borsellino; il magistrato Leonardo Guarnotta, membro del pool antimafia coordinato dal giudice Antonino Caponnetto. Con Giovanni Falcone, Paolo Borsellino e Giuseppe Di Lello ha istruito il Maxiprocesso di Palermo;

- la progettazione e la realizzazione, da parte di gruppo di docenti interni esperti e alunni della secondaria I grado, di momenti teatrali e musicali (cori e musiche originali) da rappresentare durante le manifestazioni organizzate dal Premio presso teatri della città, in occasione di significativi eventi annuali: Giorno della memoria (gennaio); Bullismo (febbraio); Earth Day (aprile); Commemorazione strage di Capaci (maggio); Premiazione testimoni di legalità (ottobre); Giornata internazionale contro la violenza sulle donne (novembre).

Tutte le rappresentazioni teatrali, musicali e coreutiche, nonché i video e le referenze fotografiche degli eventi sono pubblicati sul sito dell'Istituto.

ORIENTAMENTO IN ENTRATA NELL'ISTITUTO

Open Day. Nei tre ordini di scuola dell'istituto vengono organizzati incontri con le famiglie e attività laboratoriali con bambini e alunni nel corso delle giornate di Open Day e dei percorsi in continuità, con il coinvolgimento di docenti delle diverse aree disciplinari, al fine di illustrare l'offerta formativa dell'Istituto e stabilire un primo contatto con le nuove famiglie per una efficace comunicazione e una proficua collaborazione.

DOCUMENTI DI PASSAGGIO

In conformità alle nuove Linee Guida per l'orientamento, nell'Istituto già da anni è previsto, per tutti gli ordini di scuola un documento di passaggio interno (scuola dell'infanzia-scuola primaria e scuola primaria-scuola secondaria I grado) per una conoscenza sistematica dell'alunno in un'ottica di continuità verticale. La compilazione di detto documento è richiesta anche per gli alunni provenienti da altre scuole.