



ISTITUTO COMPrensIVO PESCARA 4
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria I Grado a Indirizzo Musicale
Via Milano 58, 65122 Pescara - tel. 0854210598
C.F. 91117310689 - C.M. PEIC836003
Email: peic836003@istruzione.it - PEC: peic836003@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivo4pe.edu.it



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA PER LA COLLABORAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

(ai sensi dell'art. 3 DPR 235/2007 e aggiornamenti normativi)

SCUOLA PRIMARIA

a.s. 26/27

LA SCUOLA si impegna a...	LA FAMIGLIA si impegna a...	L'ALUNNO/A si impegna a...
Realizzare interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto dei documenti ministeriali e della normativa vigente Aggiornare, socializzare e pubblicare sul sito della scuola il Regolamento di Istituto e Appendici con eventuali sezioni integrative. Mettere in atto azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, forme di dipendenza; Programmare attività formative e informative in riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche. Garantire la trasparenza degli atti amministrativi e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.	Visionare i Regolamenti e Appendici e attenersi alle norme contenute. Visionare gli eventuali aggiornamenti ai documenti citati in pubblicazione sul sito della scuola. Contribuire allo sviluppo della autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni per promuovere comportamenti corretti, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli. Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo, cyberbullismo e forme di dipendenza. Seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui.	Rispettare le norme contenute nei Regolamenti e integrazioni dell'Istituto. Adottare precauzioni igieniche: lavaggio e igienizzazione delle mani; etichetta respiratoria (<i>proteggere la bocca e il naso durante gli starnuti o i colpi di tosse utilizzando fazzoletti di carta ecc.</i>) Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo. Prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire forme di dipendenza da parte dei propri figli; Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli smartphone, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui

OFFERTA FORMATIVA		
Socializzare a studenti e famiglie, ad inizio a.s., il Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF) e i Regolamenti di Istituto. Realizzare percorsi educativo-didattici formativi e orientativi, di ampliamento dell'offerta formativa, con criteri individualizzati e personalizzati per recupero, potenziamento, eccellenza.	Leggere attentamente e commentare con il/la figlio/a il PTOF e i Regolamenti di Istituto. Tenersi informata sulla realizzazione delle diverse attività didattiche e dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa.	Leggere, con la guida dei genitori, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e i Regolamenti di Istituto. Seguire con il dovuto impegno, a scuola e a casa, le diverse attività didattiche e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa.
RELAZIONALITÀ E COLLABORAZIONE		
Creare un clima sereno e positivo nelle relazioni interpersonali alunni-adulti, in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo conoscenza, integrazione, inclusione, accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Condividere periodicamente con le famiglie informazioni utili sulle attività scolastiche e sulla relazione educativa negli incontri scuola-famiglia (assemblee, consigli di interclasse) e nei colloqui individuali programmati. Informare i genitori su qualsiasi situazione rilevante. Offrire disponibilità a ulteriori colloqui individuali.	Collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo. Controllare le comunicazioni dei docenti. Condividere con i docenti il progetto educativo della classe. Comunicare eventuali intolleranze alimentari o qualsiasi altro problema sanitario che possa incidere sulla normale vita scolastica dell'alunno. Rispettare le disposizioni relative alla prevenzione delle malattie infettive nella comunità scolastica. Comunicare in anticipo e giustificare su diario/mail l'assenza per motivi di famiglia.	Mantenere un comportamento corretto, rispettando l'ambiente scolastico come insieme di persone, oggetti e situazioni. Portare e tenere in ordine i materiali per lo svolgimento delle attività. Rispettare il materiale scolastico dei compagni. Portare e tenere in ordine il diario. Frequentare regolarmente le attività e assolvere agli impegni di studio.
NORME, VALUTAZIONE, PARTECIPAZIONE		
Mettere in atto quanto definito nei Regolamenti di Istituto: Rispettare i diritti delle studentesse e degli studenti; Rispettare norme e comportamenti dovuti nei confronti dell'istituzione e nei confronti di alunni/e e genitori; Rispettare la linea di Istituto nell'adozione di provvedimenti disciplinari. <u>Comunicare costantemente con le famiglie, informandole in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle attività e agli aspetti inerenti il comportamento dell'alunno.</u> Comunicare i criteri di valutazione delle prove disciplinari e del comportamento (PTOF sul sito web della scuola) Rendere partecipe l'alunno dei propri progressi nell'apprendimento. Riferire all'alunno le valutazioni delle prove Riportare le valutazioni sul Registro Elettronico secondo i tempi stabiliti. Predisporre attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti	Mettere in atto quanto definito nei Regolamenti di Istituto: Rispettare norme e comportamenti dovuti nei confronti dell'istituzione scolastica (uso sistematico del diario come primo strumento di comunicazione fra scuola e famiglia; consultazione del Registro Elettronico e del Sito web della scuola; partecipazione ad assemblee e consigli di classe in presenza e/o in modalità remota (se necessaria) su piattaforma digitale G-Workspace istituzionale; Collaborare con la scuola nel far comprendere e accettare al/alla figlio/a eventuali provvedimenti disciplinari, adottati nel rispetto della linea educativa di istituto. Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza valutativa. Controllare gli esiti degli apprendimenti (diario, Registro Elettronico, colloqui con i docenti). Delegare, con apposito modulo e relativi documenti, le persone autorizzate a riprendere il proprio figlio da scuola o autorizzare all'uscita autonoma (modello scuola, solo classi quinte). Accertarsi personalmente in caso di sciopero della presenza dei docenti. Provvedere in caso di assemblea sindacale all'ingresso posticipato o al ritiro anticipato, come da comunicazione della scuola.	Mettere in atto quanto definito nel Regolamento di Istituto: Rispettare norme e comportamenti dovuti nei confronti dell'istituzione scolastica relativamente all'ambiente (spazi, attrezzature, materiali ecc.); agli adulti educatori che vi operano (dirigenti, insegnanti, collaboratori scolastici, altre figure formative); ai coetanei (compagni/e di classe e non); Accettare eventuali provvedimenti disciplinari rispondenti alla linea educativa di Istituto. Seguire con attenzione la correzione delle prove disciplinari. Chiedere chiarimenti e spiegazioni ulteriori Impegnarsi nel recupero degli apprendimenti con la guida del docente. Riferire in famiglia le comunicazioni della scuola e dei docenti.
I docenti	I genitori	gli alunni