

Monitoraggio PDM 25-26 Percorso 2 (prima annualità) – Giugno 2026

RAV 25-28_ PRIORITA' SCUOLA DELL'INFANZIA : Miglioramento continuo:costruzione di un sistema integrato 0-6 in continuità nido-infanzia

PDM TRAGUARDO 25-28

Percorso 2 :Generalizzazione delle pratiche e dei modelli di progettazione 0-6 in **n.7** sezioni della scuola dell'infanzia



PDM – PRIMA ANNUALITÀ a.s. 25-26 azioni programmate /svolte

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	ATTIVITÀ PREVISTE	AZIONI PROGRAMMATE /SVOLTE	RISULTATI ATTESI
1. CURRICOLO PROGETTAZIONE VALUTAZIONE INFANZIA	Definire e validare il Protocollo Operativo 0-6 di progettazione e documentazione in continuità nido -infanzia,anche in collaborazione con la rete di scuole e l'università.	1.PROTOCOLLO OPERATIVO 0-6 A) Istituzione di Gruppo di Studio nido- infanzia per la definizione del Progetto 0-6 e del Protocollo. B) Definizione Progetto 0-6 e Protocollo. Socializzazione. C) Definizione di documenti progettuali e osservativi/valutativi in continuità nido- infanzia D) Progettazione di eventi in continuità nido-infanzia anche con la presenza delle famiglie 2. FORMAZIONE - Formazione collegiale nido- infanzia con esperto esterno sulle dimensioni educative e formative del Progetto 0-6 - Formazione di referenti in rete di scuole 0-6 e socializzazione	1.PROTOCOLLO OPERATIVO 0-6 B) Definizione Progetto 0-6 e Protocollo C) Declinazione di uno strumento di progettazione Costruzione di un padlet di condivisione di esperienze, materiali e riflessioni a cura della prof.ssa Rosanna Buono- n.4 sezioni (sez.E sez.D-sez.G-sez.B) D) Progettazione di eventi in continuità nido-infanzia anche con la presenza deelle famiglie: I Laboratori del Mercatino di Natale 23/05/26 Officine 0-6 2.FORMAZIONE Formazione collegiale nido-infanzia con esperto esterno sulle dimensioni educative e formative del Progetto 0-6 20 Ottobre 2025 c/o ICPE4 Incontro formativo Consiglio di	Miglioramento delle pratiche di ricerca-azione e condivisione

			Interplesso dell'Infanzia • 19 Gennaio 2026 (Online): Sessione di supervisione con la Prof.ssa Rosanna Buono, • Formazione di referenti in rete di scuole 0-6 e socializzazione (docente Di Tullio)	
AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	ATTIVITÀ PREVISTE	AZIONI PROGRAMMATE/SVOLTE	RISULTATI ATTESI
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Ambiente educativo: creazione di ambienti di apprendimento in cui gli spazi, gli arredi e la scelta dei materiali favoriscono autonomia, scoperta, gioco e relazioni.	3.AMBIENTE EDUCATIVO A) Progettazione degli spazi • Valorizzare gli spazi aperti (giardino) usando materiali naturali come stimolo. • Valorizzare gli spazi interni: creare angoli gioco, zone per la concentrazione, spazi per l'intimità e il riposo, flessibili e accessibili. • Scegliere materiali e oggetti semplici, non strutturati, che stimolino la sperimentazione. B) Didattica e Metodologie da implementare: Metodologie laboratoriali: attività in piccolo gruppo per favorire l'esplorazione. Metodologie cooperative: i bambini più grandi si prendono cura dei più piccoli.	A)Progettazione degli spazi • Valorizzare gli spazi interni: creazione di angoli gioco, zone per la concentrazione, spazi per l'intimità e il riposo, flessibili e accessibili. • Scegliere materiali e oggetti semplici, non strutturati, che stimolino la sperimentazione.	Miglioramento dell'ambiente di apprendimento e della motivazione ad apprendere da parte dei bambini Potenziamento dell'autonomia dei bambini

		C) Progettazione di tempi distesi nelle attività D) Visiting in scuole della rete per scambio buone pratiche	D) Visiting in scuole della rete per scambio buone pratiche  • 23 Febbraio 2026: Esperienza di visiting pedagogico presso la Scuola dell'Infanzia dell'IC5 e il Nido "Cipi"	
In linea con il risultato atteso del PdM — ovvero il miglioramento delle pratiche di ricerca-azione e della condivisione professionale — l'anno scolastico si chiude con un bilancio ampiamente positivo. Il successo più significativo risiede nell'evoluzione qualitativa del rapporto scuola-famiglia, evoluto da formale collaborazione a una reale e concreta corresponsabilità educativa. Il lavoro intrapreso, pur essendo una pratica complessa e appena avviata, traccia una rotta chiara. Per il prossimo anno scolastico, l'obiettivo sarà quello di capitalizzare l'esperienza maturata, procedendo a ulteriori approfondimenti, rivedizioni dei modelli e nuove azioni di formazione continua, per consolidare il modello 0-6 come identità stabile del nostro Istituto. Cristina Di Tullio ref. RAV Infanzia_ICPE4				

30/06/2026

Patrice Durantini ref. PDM 25-28_ICPE4